

CORRECTIF TYPES ET FORMES DE PHRASES

8. Précise s'il s'agit d'une phrase déclarative, impérative ou interrogative.

- En Alsace, il neige souvent à partir du mois de novembre. (P. déclarative)
- Taisez-vous ! (P. impérative)
- Mon père lit le journal tous les jours. (P. déclarative) Moi, je consulte les informations sur Internet. (P. déclarative)
- Où êtes-vous partis en vacances cet été ? (P. interrogative)
- Que tu es élégant aujourd'hui ! (P. déclarative)
- Pour le voyage scolaire, apportez vos boissons, vos collations, un vêtement de pluie, ... (P. impérative)
- Vous allez mieux ? (P. interrogative)
- Observez la réaction chimique qui se produit au moment du mélange des produits. (P. impérative)
- Est-ce que ce yaourt est périmé ? (P. interrogative)
- Ce matin, nous avons assisté à un superbe lever de soleil. (P. déclarative)

9. Identifie les types de phrases.

Une voix nous avertit : (1)

- 22, la Zabulon. (2)

Boussicot me tendit son livre de géographie : (3)

- Fais le cours. (4) Elle vient te fliquer. (5)

J'ouvris le livre à la page 47 et j'entrepris le commentaire d'une carte. (6) Toc, toc, toc.

- Oui, entrez. (7)

La Zabulon passa sa tête enluminée par l'entrebâillement de la porte : (8)

- Excusez-moi, monsieur Hazard. (9) Auriez-vous une craie verte à me prêter ? (10)

Marie-Aude MURAIL, L'assassin est au collège
© Médium, Ecole des Loisirs

(1) P. déclarative

(2) P. déclarative

(3) P. déclarative

(4) P. impérative

(5) P. déclarative

(6) P. déclarative

(7) P. impérative

(8) P. déclarative

(9) P. impérative

(10) P. interrogative

3

10. Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives.

- D'abord, vous plongez, ensuite, vous nagez 50 m en brasse.
D'abord, plongez, ensuite, nagez 50 m en brasse.
- Nous écoutons attentivement la conférence donnée par ce physicien.
Écoutez attentivement la conférence donnée par ce physicien.
- Tu prends toujours une douche après avoir joué au tennis.
Prends toujours une douche après avoir joué au tennis.

EXERCICES

- Vous mangez au moins deux fruits par jour.
Mangez au moins deux fruits par jour.
- Avec ton scooter, tu roules prudemment sur la piste cyclable.
Avec ton scooter, roule prudemment sur la piste cyclable.

11. Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives totales. Utilise les 3 procédés.

- Tu tailles les rosiers du jardin au début de l'automne.
Tu tailles les rosiers du jardin au début de l'automne ?
Est-ce que tu tailles les rosiers du jardin au début de l'automne ?
Tailles-tu les rosiers du jardin au début de l'automne ?
- Lors de votre excursion à Gand, vous avez visité l'église Saint-Bavon.
Lors de votre excursion à Gand, vous avez visité l'église Saint-Bavon ?
Lors de votre excursion à Gand, est-ce que vous avez visité l'église Saint-Bavon ?
Lors de votre excursion à Gand, avez-vous visité l'église Saint-Bavon ?
- Les spéléologues ont découvert une nouvelle galerie fort étroite.
Les spéléologues ont découvert une nouvelle galerie fort étroite ?
Est-ce que les spéléologues ont découvert une nouvelle galerie fort étroite ?
Les spéléologues ont-ils découvert une nouvelle galerie fort étroite ?
- L'ascenseur est équipé pour les personnes à mobilité réduite.
L'ascenseur est équipé pour les personnes à mobilité réduite ?
Est-ce que l'ascenseur est équipé pour les personnes à mobilité réduite ?
L'ascenseur est-il équipé pour les personnes à mobilité réduite ?

5

12. Pose la question de façon à obtenir comme réponse la partie de phrase soulignée.

- Chaque matin, vers 9h 00, le facteur dépose le courrier dans la boîte.
Quand le facteur dépose-t-il le courrier dans la boîte ?
- Pour Noël, tous les commerçants de la rue décorent les vitrines des magasins.
Pour Noël, qui décore les vitrines des magasins ?
- Certains élèves viennent à l'école en train.
Comment certains élèves viennent-ils à l'école ?
- En entendant le coup de tonnerre, son chien s'est réfugié sous la table.
Où son chien s'est-il réfugié en entendant le coup de tonnerre ?
- Cet individu est impoli, il ne m'a pas remercié.
Pourquoi cet individu est-il impoli ?
- Elle devait lui présenter son travail ce matin.
Quand devait-elle lui présenter son travail ?
- Ce gymnaste a peur de grimper sur la poutre.
De quoi ce gymnaste a-t-il peur ?
- Fred a reçu un MP3 pour son anniversaire.
Qu'a reçu Fred pour son anniversaire ?
- Son équipe préférée a gagné quatre matchs depuis le début de la saison.
Combien de matchs son équipe préférée a-t-elle gagnés depuis le début de la saison ?

6.

13. Donne le type de phrase et précise si la phrase est affirmative ou négative.

- Réponds toujours correctement aux questions des professeurs. (P. imp. aff.)
- Il n'y a pas de solution à ce problème ? (P. interrog., nég.)
- Nous n'arriverons jamais à l'heure à notre rendez-vous ! (P. décl., nég.)
- Ce patient a-t-il encore oublié de prendre son médicament ? (P. interrog., aff.)
- Mon père n'a guère de chance aux jeux de hasard. (P. aff., nég.)
décl.

7.

14. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- Amaury peut aller voir ce film. Il a déjà 16 ans.
Amaury ne peut pas aller voir ce film. Il n'a pas encore 16 ans.
- Notre délégué de classe va toujours aux réunions du parlement des élèves.
Notre délégué de classe ne va jamais aux réunions du parlement des élèves.
- J'ai beaucoup d'amis dans ma nouvelle école.
Je n'ai pas beaucoup d'amis dans ma nouvelle école.
- Mon chat s'entend bien avec le chat de la voisine.
Mon chat ne s'entend pas bien avec le chat de la voisine.
- Si vous êtes d'accord avec ce projet, pourquoi faites-vous circuler une pétition ?
Si vous n'êtes pas d'accord avec ce projet, pourquoi ne faites-vous pas circuler une pétition ?
- Mohamed a déjà rencontré mes parents. Il pourrait les reconnaître.
Mohamed n'a pas encore rencontré mes parents. Il ne pourrait pas les reconnaître.
- Mon classeur s'est encore ouvert et mes feuilles se sont détachées.
Mon classeur ne s'est plus ouvert et mes feuilles ne se sont pas détachées.
- Marie a toujours des vêtements à la mode.
Marie n'a jamais des vêtements à la mode.
- Cette année, je passerai mes vacances en Turquie.
Cette année, je ne passerai pas mes vacances en Turquie.

8.

15. Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

- Il n'est pas encore 16h00 et les cours ne sont pas terminés.
Il est déjà 16h00 et les cours sont terminés.
- Je n'ai guère de temps cette semaine !
J'ai beaucoup de temps cette semaine.
- Tu n'as plus aussi mal au bras ?
Tu as encore aussi mal au bras ?
- Qui n'a pas encore terminé l'exercice ?
Qui a déjà terminé l'exercice ?
- Si Aline n'est jamais partie aux sports d'hiver, c'est parce que ses parents n'aiment pas la neige.
Si Aline est déjà partie aux sports d'hiver, c'est parce que ses parents aiment la neige.

EXERCICES

- Non ? Ce n'est pas vrai ! Il n'a toujours pas arrêté de pleurer ?
Oui ? C'est vrai ! Il a déjà arrêté de pleurer ?
- Mon vieux frigo ne fonctionne plus.
Mon vieux frigo fonctionne encore.

16. Fais porter la négation sur la partie de phrase écrite en italique.

- Il a vu *quelqu'un* se faufiler derrière la porte.
Il n'a vu personne se faufiler derrière la porte.
- Tu risques d'avoir *des ennuis* si tu continues à parler !
Tu ne risques aucun ennui si tu continues à parler !
- J'ai appris *quelque chose* d'intéressant !
Je n'ai rien appris d'intéressant !
- *Quelqu'un* est prophète dans son pays.
Nul n'est prophète dans son pays.

9.

17. Précise si la phrase est active ou passive.

- L'éducateur nous a distribué une nouvelle circulaire. (P. active)
- Ce nouveau vaccin sera bientôt testé sur des personnes volontaires. (P. passive)
- Cette année, le raisin a été récolté par un groupe d'ouvriers saisonniers. (P. passive)
- Au cours de géographie, nous avons réalisé un profil topographique. (P. active)
- Pourquoi le matériel a-t-il déjà été rangé ? (P. passive)
- Le 15 août, la Grand Place de Bruxelles sera recouverte d'un tapis de fleurs. (P. passive)
- Des dizaines de fleuristes participeront au projet. (P. active)
- Il est certain que les nombreux touristes apprécieront le spectacle. (P. active)
- Les photos individuelles seront prises demain par le photographe. (P. passive)
- Elles seront disponibles la semaine prochaine. (P. active)

18. Dans l'extrait, souligne toutes les phrases ou parties de phrase passives.

La ville est prise dans un étau entre les bombes, les assassinats, les contrôles permanents. Le couvre-feu a été instauré. Elmir n'a plus le droit de prendre le tramway pour se rendre au collège. Son père, qui est journaliste à La Liberté, est menacé. La bibliothèque où travaillait sa mère a été incendiée.
Mais ce n'est que le début du cauchemar. Une nuit, le rédacteur en chef de La Liberté est assassiné, et le père d'Elmir accepte de le remplacer. Elmir ne quitte plus la maison que pour aller, sous escorte, au collège.

X.-L. PETIT, L'oasis,
© Lécole des Loisirs, coll. Médium

➡ Voir aussi.... Reconnaître et construire la P. passive p. 101

10. Mets la partie de phrase soulignée en évidence en respectant le procédé demandé.

- Jonathan a oublié son sac de sport au vestiaire.
(expression « C'est ... qui/que »)
C'est Jonathan qui a oublié son sac de sport au vestiaire.
(répétition d'un élément au moyen d'un pronom)
Jonathan, lui, a oublié son sac de sport au vestiaire.
- La température est beaucoup plus élevée sur Mars que sur la Terre.
(placement d'un complément de phrase en début de phrase)
Sur Mars, la température est beaucoup plus élevée que sur la Terre.
- Nous avons aperçu des sarcelles près de l'étang.
(placement d'un complément de phrase en début de phrase)
Près de l'étang, nous avons aperçu des sarcelles.
- Ce tableau est superbe.
(expression « C'est ... qui/que »)
C'est ce tableau qui est superbe.
(Répétition d'un élément au moyen d'un pronom)
Ce tableau, lui, est superbe. Ce tableau, il est superbe.

20. Pour chaque phrase, précise le type et la/les forme(s)

Depuis quelques minutes, l'orage venait d'éclater (1). Nous arrivions au refuge (2). Mon père frappa à la porte (3). Personne ne répondit (4).

Soudain, une vieille femme sortit de l'appentis (5).

- « Ne restez pas là ! (6) Entrez ! (7) » nous dit-elle.

L'intérieur du refuge n'était pas éclairé (8).

- « Que faites-vous ici par un temps pareil ? (9) » nous demanda-t-elle.

1. déclarative, active, affirmative, emphatique.
2. déclarative, active, affirmative, *neutre*
3. déclarative, active, affirmative, *neutre*
4. déclarative, active, négative, *neutre*
5. déclarative, active, affirmative, emphatique
6. impérative, active, négative, *neutre*
7. impérative, active, affirmative, *neutre*
8. déclarative, passive, négative, *neutre*
9. interrogative, active, affirmative, *neutre*

21. Précise s'il s'agit d'une phrase de base ou d'une phrase dérivée. Justifie ta réponse.

- Je ne pense pas que tu connais la réponse à cette question.
P. dérivée - négative et complexe
- Nous ferons des randonnées en montagne durant le mois de juillet.
P. de base

- Les nouveaux élèves rejoignent leur rang.
P. de base
- Comment avez-vous trouvé le repas ?
P. dérivée – interrogative
- Ce dessinateur est peu connu du grand public.
P. dérivée – passive
- Ce matin, je ne me sentais vraiment pas bien.
P. dérivée – emphatique et négative

22. Transforme les phrases de base comme demandé.

- Les kiwis sont des fruits d'origine tropicale.
Interro., nég.
Les kiwis ne sont-ils pas des fruits d'origine tropicale ?
- Nathalie a déjà reçu son formulaire d'inscription.
Décl., nég., emph.
Nathalie, elle, n'a pas encore reçu son formulaire d'inscription.
- Tu prends ton parapluie avec toi par prudence.
Imp., nég., emph.
Par prudence, ne prends pas ton parapluie avec toi.
- La direction prendra une décision demain.
Interro., passive, emph.
Demain, une décision sera prise par la direction ?
- Les employés communaux ont balayé les feuilles mortes.
Décl., nég., passive
Les feuilles mortes n'ont pas été balayées par les employés communaux.
- A-t-elle déjà choisi sa destination de vacances ?
Décl., aff.
Elle a déjà choisi sa destination de vacances.
- Le soir, ne me téléphone jamais au moment du repas !
Décl., aff.
Tu me téléphones toujours le soir au moment du repas.
- Les clients de la table 4 ne sont pas encore servis.
Décl., active, aff.
On a déjà servi les clients de la table 4.